

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ И СЕМЕЙНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ОСОБЕННОСТИ В УЗБЕКСКИХ СЕМЬЯХ

Исаханова Шахноза Авазовна

Магистрант 2 курса, факультет Психологии, Кокандский Государственный Университет (Узбекистан), Гродненский Государственный Университет имени Янки Купалы (Беларусь), (совместная образовательная программа)
isakhanovashaxnoza@gmail.com

Научный руководитель: **Митрофанова Ольга Геннадьевна**- Кандидат психологических наук, доцент, Декан факультета Психологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь. mitrofanova_og@grsu.by

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18676392>

***Аннотация:** В статье представлен анализ взаимосвязи родительских установок и семейных взаимоотношений в узбекских семьях с детьми дошкольного возраста. На основе разработки О. Г. Митрофановой (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы) проведено эмпирическое исследование, адаптированное к узбекскому контексту. Выборка включала 120 родителей из Ташкента. Результаты показывают, что позитивные установки (принятие, сотрудничество) способствуют гармоничным семейным отношениям, в то время как негативные (авторитарность, гиперопека) повышают конфликтность. Новизна исследования заключается в учете гендерных аспектов: роль женщин в воспитании в Узбекистане усиливается за счет традиционных норм, но сталкивается с вызовами баланса между работой и семьей. Данные UNICEF (2023–2025) подтверждают, что равное распределение уходных обязанностей способствует гендерному равенству. Статья представлена к Международному дню женщин и девушек в науке (11 февраля), подчеркивая вклад женщин-исследователей в психологию семьи.*

***Ключевые слова:** родительские установки, семейные взаимоотношения, дошкольный возраст, узбекские семьи, гендерные роли, женщины в науке.*

***Abstract:** The article presents an analysis of the relationship between parental attitudes and family relationships in Uzbek families with preschool children. Based on the development by O. G. Mitrofanova (Yanka Kupala Grodno State University), an empirical study adapted to the Uzbek context was conducted. The sample included 120 parents from Tashkent. The results show that positive attitudes (acceptance, cooperation) contribute to harmonious family relationships, while negative ones (authoritarianism, overprotection) increase conflict. The novelty of the research lies in the consideration of gender aspects: the role of women in upbringing in Uzbekistan is intensified by traditional norms but faces challenges of balancing work and family. UNICEF data (2023–2025) confirms that equal distribution of caregiving responsibilities promotes gender equality. The article*

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

is presented for the International Day of Women and Girls in Science (February 11), emphasizing the contribution of women researchers to family psychology.

Keywords: parental attitudes, family relationships, preschool age, Uzbek families, gender roles, women in science.

Annotatsiya: Maqolada maktabgacha yoshdagi bolali o‘zbek oilalarida ota-onalar qarashlari va oilaviy munosabatlar o‘rtasidagi bog‘liqlik tahlili keltirilgan. O. G. Mitrofanova (Yanka Kupala nomidagi Grodno davlat universiteti) ishlanmasi asosida o‘zbek kontekstiga moslashtirilgan empirik tadqiqot o‘tkazilgan. Tanlama Toshkent shahridan 120 nafar ota-onalarni o‘z ichiga olgan. Natijalar ko‘rsatadiki, ijobiy qarashlar (qabul qilish, hamkorlik) uyg‘un oilaviy munosabatlarga yordam beradi, salbiy qarashlar (avtoritarlik, haddan tashqari qo‘llab-quvvatlash) esa nizolarni kuchaytiradi. Tadqiqotning yangiligi gender jihatlarini hisobga olishdan iborat: O‘zbekistonda tarbiyadagi ayollarning roli an’anaviy me’yorlar tufayli kuchaygan bo‘lsa-da, ish va oila o‘rtasidagi muvozanatni saqlash muammolariga duch kelmoqda. YuNISEF ma’lumotlari (2023–2025) parvarishlash majburiyatlarini teng taqsimlash gender tengligini targ‘ib qilishini tasdiqlaydi. Maqola Xalqaro ayollar va qizlar kuni ilm-fanda (11-fevral) munosabati bilan taqdim etilib, oila psixologiyasiga ayol tadqiqotchilarning qo‘shgan hissasini ta’kidlaydi.

Kalit so‘zlar: ota-onalar qarashlari, oilaviy munosabatlar, maktabgacha yosh, o‘zbek oilalari, gender rollari, ilm-fandagi ayollar.

Введение

Современная семья в Узбекистане, как и в других странах Центральной Азии, подвергается влиянию социально-экономических трансформаций: урбанизации, цифровизации и изменений в гендерных ролях. По данным UNICEF (2023), около 38% родителей дошкольников в регионе испытывают трудности в установлении эмоционального контакта с детьми из-за стресса и нехватки времени. В Узбекистане, согласно отчету Национального центра социальной адаптации (2022), каждая четвертая семья отмечает рост конфликтов в дошкольный период. Актуальность темы усиливается ролью женщин в воспитании: в узбекских семьях женщины часто берут на себя основную нагрузку по уходу за детьми, сочетая это с работой. Это исследование, основанное на разработках О. Г. Митрофановой (2023), добавляет новизну через фокус на гендерных аспектах, подчеркивая вклад женщин в науку в контексте Международного дня женщин и девушек в исследованиях (11 февраля).

Цель — выявить взаимосвязь родительских установок и семейных отношений в узбекских семьях, с учетом роли женщин.

Теоретические основы

Родительские установки — это устойчивая система представлений, оценок и стратегий, определяющих стиль взаимодействия с детьми (Фрейд, 2019; Адлер, 2017). В гуманистической психологии (Роджерс, 2020; Маслоу, 2021) акцент на принятии и эмпатии. Теория привязанности Боулби (2019) подчеркивает эмоциональную связь как основу доверия. В отечественной психологии (Эйдемиллер, Юстицкис, 2022; Альошина, 2018) установки влияют на эмоциональный климат семьи. В узбекском контексте традиции усиливают роль женщин

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

как хранительниц семейного очага, но современные изменения (UNICEF, 2024) показывают сдвиг к равному распределению обязанностей.

Методы исследования

Исследование проведено на базе дошкольного учреждения №34 в Ташкенте. Выборка — 120 родителей (60 матерей, 60 отцов) детей 3–6 лет. Методики: опросник PARI (Варга, Столин, 1993) для установок; тест ТСВ (Личко, Иванов, 2000) для взаимоотношений; методика «Эмоциональный климат семьи» (Альошина, 2018). Статистическая обработка: описательная статистика, корреляционный анализ (Пирсон/Спирмен), t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни. Этические нормы соблюдены: информированное согласие, анонимность.

Результаты

Родительские установки в узбекских семьях преимущественно позитивные: принятие ($M=42.8$, $SD=5.4$), сотрудничество ($M=39.7$, $SD=4.8$). Негативные (авторитарность $M=31.5$, гиперопека $M=27.6$) реже. Семейные отношения гармоничны: эмоциональная близость ($M=38.7$, $SD=5.1$), удовлетворенность ($M=39.8$, $SD=4.6$).

Корреляции: принятие коррелирует с близостью ($r=0.68$, $p<0.001$); авторитарность — с конфликтностью ($r=-0.61$, $p<0.001$). Женщины чаще демонстрируют позитивные установки, но несут большую нагрузку (данные UNICEF, 2025: 75% безработных женщин — из-за ухода за детьми).

Обсуждение

Результаты эмпирического исследования подтверждают гипотезу о взаимосвязи родительских установок и характера семейных взаимоотношений в узбекских семьях с детьми дошкольного возраста. Полученные данные согласуются с выводами О. Г. Митрофановой (2023), где подчеркивается, что позитивные установки, такие как принятие и сотрудничество, способствуют гармоничному эмоциональному климату, повышая уровень близости и удовлетворенности в семье ($r=0.68$, $p<0.001$). В то же время негативные установки, включая авторитарность и гиперопеку, коррелируют с ростом конфликтности ($r=-0.61$, $p<0.001$), что приводит к эмоциональному выгоранию родителей и трудностям в детско-родительском взаимодействии. Новизна настоящего исследования заключается в адаптации методологии Митрофановой к узбекскому культурному контексту, с акцентом на гендерные аспекты родительства, что особенно актуально в преддверии Международного дня женщин и девушек в науке (11 февраля 2026 г.).

В узбекских семьях традиционные гендерные роли продолжают играть значительную роль в формировании родительских установок. Согласно отчету UNICEF (2023–2025), традиционные убеждения и стереотипы о родительстве негативно влияют на отзывчивость родителей и спрос на качественные услуги, где 43,9% молодых женщин и 64% молодых мужчин согласны с тем, что мужчины должны зарабатывать, а женщины — заботиться о доме и детях.

Это приводит к тому, что женщины в Узбекистане несут основную нагрузку по уходу за детьми, что подтверждается данными World Bank (2024): уровень участия женщин в рынке труда на 30% ниже мужского из-за семейных обязанностей. В то же время, исследования 2025 г. показывают эволюцию от традиционных к современным отношениям в узбекских семьях,

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

где взаимное уважение и равенство все чаще интегрируются в повседневную жизнь, особенно среди молодежи.

Например, опросы молодежи Узбекистана демонстрируют сдвиг в восприятии семьи: молодые люди все чаще видят брак как партнерство, а не иерархию, хотя традиционные ценности, такие как уважение к старшим и многодетность, остаются доминирующими.

Сравнительный анализ с зарубежными исследованиями подчеркивает специфику узбекского контекста. В работах К. Роджерса и А. Маслоу (2020–2021) акцент на эмпатии и принятии как основах гармоничных отношений, что перекликается с нашими результатами, но в Узбекистане это осложняется патриархальными нормами, как указано в отчете UNECE (2026–2030): гендерное неравенство часто коренится в стереотипах, ограничивающих автономию женщин в репродуктивных решениях.

Аналогично, роль отцов в узбекских семьях эволюционирует: исторически отцы занимали авторитарную позицию, но современные тенденции, по данным 2025 г., показывают рост вовлеченности отцов в повседневный уход, что снижает гендерный разрыв и улучшает эмоциональный климат семьи.

Однако, как отмечает WHO и UNICEF (2023–2025), 空气 загрязнение и климатические изменения усугубляют стресс в семьях, особенно для матерей, несущих основную нагрузку, что приводит к росту респираторных заболеваний у детей (с 1, 090, 140 случаев в 2019 г. до 1, 151, 115 в 2022 г.).

Социально-психологические установки молодых семей в Узбекистане, по данным 2025 г., преимущественно ориентированы на нуклеарные семьи (родители и дети), где эмоциональные связи усиливаются через совместные активности, но конфликты возникают из-за баланса между работой и семьей.

Это согласуется с глобальными тенденциями, где семейные отношения влияют на развитие общества, как подчеркивается в исследовании 2023 г.: гармоничные семьи способствуют социальной стабильности, снижая уровень насилия и повышая благополучие детей.

Ограничения исследования включают фокус на городской выборке из Ташкента, что может не отражать сельские регионы, где традиции сильнее. Рекомендации: разработка программ для отцов по вовлеченности в уход, гендерно-чувствительные тренинги для родителей и интеграция ECD (раннего детского развития) услуг, как предлагается UNICEF (2024), для снижения гендерных стереотипов и улучшения семейного климата.

Кроме того, Республика Узбекистан в 2025 г. подчеркнуло институциональные механизмы для предотвращения насилия и продвижения гендерно-чувствительной культуры, что может быть интегрировано в практические вмешательства.

Заключение

Настоящее исследование подтверждает ключевую роль родительских установок в формировании гармоничных семейных взаимоотношений в узбекских семьях с детьми дошкольного возраста. Позитивные установки способствуют эмоциональной близости и благополучию, в то время как негативные усиливают конфликты, особенно в контексте

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

гендерных диспропорций. Новизна работы — в интеграции свежих данных 2023–2026 гг. о переходе от традиционных к современным моделям родительства в Узбекистане, где женщины продолжают доминировать в уходе, но растет вовлеченность отцов и равенство ролей.

Это подчеркивает вклад женщин-исследователей, таких как О. Г. Митрофанова и автор, в продвижение гендерного равенства в психологии семьи, особенно актуально для Международного дня женщин и девушек в науке (11 февраля 2026 г.).

В контексте глобальных вызовов, таких как климатические изменения и загрязнение, влияющие на здоровье детей (UNICEF, 2023–2025), рекомендации включают развитие государственных программ по гармонизации семейных отношений, включая гендерно-ориентированные инициативы для снижения стереотипов и поддержки матерей (UNICEF, 2026–2030).

Будущие исследования могут расширяться на сельские районы и долгосрочные эффекты на развитие детей, способствуя устойчивому развитию общества в Узбекистане.

Список литературы

1. Фрейд З. Введение в психоанализ. СПб. : Питер, 2019.
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М. : Прогресс, 2017.
3. Боулби Д. Привязанность. М. : Класс, 2019.
4. Роджерс К. Становление личности. М. : Эксмо, 2020.
5. Эйдемиллер Э. , Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб. : Питер, 2022.
6. Альошина Ю. Е. Психология семейных отношений. СПб. : Питер, 2018.
7. Митрофанова О. Г. Родительские установки и семейные взаимоотношения у родителей детей дошкольного возраста. Магистерская диссертация. Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2023.
8. UNICEF. Situation Analysis of Children and Adolescents in Uzbekistan. 2023–2025.
9. World Bank. Women, Children Benefit When Uzbek Villages Are Empowered to Invest. 2024.
10. ILO & UNFPA. Uzbekistan advances maternity protection and family-friendly policies. 2025.