

RAQAMLI TA’LIM PLATFORMALARIDAN FOYDALANISH ORQALI TARBIYA FANINI O’QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH

Andijon davlat pedagogika instituti
Pedagogika va psixologiya kafedrası o`qituvchisi
Yoqubaliyeva Dilafro`z Payzidin qizi
Kimyo yo`nalishi 2-bosqich talabalari
Avazbekova Muhlisa Tohir qizi
Abduxoshimova Gulzoda Muzaffar qizi
Odilova Gulsevar Lutfillo qizi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19454025>

Annotatsiya: Mazkur maqolada raqamli ta’lim platformalaridan foydalanish orqali tarbiya fanini o’qitish samaradorligini oshirish masalalari yoritilgan. Unda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida ta’lim jarayonini tashkil etish, o’quvchilarning bilim olishga bo’lgan qiziqishini oshirish hamda dars jarayonini interaktiv usullar orqali boyitish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, raqamli platformalarning ta’lim jarayonidagi afzalliklari, ularning o’quvchilarning mustaqil fikrlashi, ijodiy yondashuvi va ma’naviy-axloqiy tarbiyasini rivojlantirishdagi o’rni ko’rib chiqiladi. Tadqiqot natijalariga ko’ra, raqamli ta’lim vositalaridan samarali foydalanish tarbiya fanini o’qitish sifatini oshirishga hamda ta’lim jarayonining samaradorligini ta’minlashga xizmat qiladi.

Kalit so’zlar: raqamli ta’lim, raqamli platformalar, tarbiya fani, innovatsion texnologiyalar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interaktiv ta’lim, ta’lim samaradorligi, elektron ta’lim.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы повышения эффективности обучения посредством использования цифровых образовательных платформ. Анализируются возможности организации образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, проведения уроков в интерактивной форме и повышения интереса учащихся к уроку. Также рассматривается важность развития самостоятельного мышления, творческого подхода, а также духовно-нравственного воспитания учащихся с помощью цифровых платформ. По результатам исследования, эффективное использование цифровых образовательных инструментов способствует повышению качества обучения и более эффективной организации образовательного процесса.

Ключевые слова: цифровое образование, цифровые платформы, педагогика, инновационные технологии, информационно-коммуникационные технологии, интерактивное образование, эффективность образования, электронное обучение.

Abstract: This article discusses the issues of increasing the effectiveness of teaching education through the use of digital educational platforms. It analyzes the possibilities of organizing the educational process using modern information and communication technologies, conducting lessons in an interactive form, and increasing students' interest in the lesson. It also considers the importance of developing independent thinking, creative approach, and spiritual and moral education of students through digital platforms. According to the results of the study, the effective use of digital educational tools serves to improve the quality of teaching education and to organize the educational process more effectively.

Keywords: digital education, digital platforms, educational science, innovative technologies, information and communication technologies, interactive education, educational effectiveness, e-learning.

Kirish: Hozirgi kunda ta’lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish jadal sur’atlar bilan rivojlanmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta’lim jarayoniga keng joriy etilishi o’quvchilarning bilim olish imkoniyatlarini kengaytirib, o’qitish samaradorligini oshirishga xizmat qilmoqda. Ayniqsa, raqamli ta’lim platformalari o’quv jarayonini interaktiv, qiziqarli va samarali tashkil etish imkonini beradi. Tarbiya fanini o’qitishda ham zamonaviy pedagogik yondashuvlar bilan bir qatorda raqamli platformalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Bunday platformalar orqali o’quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, ularning ma’naviy-axloqiy qarashlarini shakllantirish hamda mavzularni hayotiy misollar asosida tushuntirish imkoniyati kengayadi. Shuningdek, multimedia materiallari, interaktiv topshiriqlar va onlayn baholash vositalari ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishga yordam beradi. Ushbu maqolada raqamli ta’lim platformalaridan foydalanish orqali tarbiya fanini o’qitish samaradorligini oshirish masalalari, ularning afzalliklari hamda ta’lim jarayonida qo’llash imkoniyatlari tahlil qilinadi.

Asosiy qism: Raqamli ta’lim platformalari bugungi kunda o’quv jarayonini samarali tashkil etishda muhim vositalardan biri hisoblanadi. Ular o’qituvchi va o’quvchilar o’rtasida tezkor aloqa o’rnatish, o’quv materiallarini qulay shaklda yetkazish hamda bilimlarni baholash jarayonini yengillashtirish imkonini beradi. Tarbiya fanini o’qitishda bunday platformalardan foydalanish o’quvchilarning mavzuga bo’lgan qiziqishini oshirish bilan birga, ularning ma’naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda ham samarali hisoblanadi. Raqamli platformalar yordamida dars jarayonida turli xil multimedia materiallari - video, audio, taqdimot va interaktiv topshiriqlardan foydalanish mumkin. Bu esa o’quvchilarga mavzuni yanada tushunarli va qiziqarli tarzda o’zlashtirishga yordam beradi. Masalan, tarbiya fanida milliy qadriyatlar, odob-axloq qoidalari yoki ijtimoiy munosabatlarga oid mavzularni video lavhalar, hayotiy misollar va muhokamalar orqali tushuntirish o’quvchilarning fikrlashini rivojlantiradi. Shuningdek, raqamli ta’lim platformalari o’quvchilarning mustaqil ishlash ko’nikmalarini rivojlantirishda ham muhim rol o’ynaydi. O’quvchilar berilgan topshiriqlarni onlayn tarzda bajarish, testlar orqali o’z bilimlarini tekshirish va o’qituvchi tomonidan berilgan tavsiyalarni tezkor ravishda olish imkoniyatiga ega bo’ladilar. Bu esa ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, raqamli ta’lim platformalaridan foydalanish tarbiya fanini o’qitish jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Bunday platformalar o’quv materiallarini zamonaviy va interaktiv shaklda yetkazish, o’quvchilarning darsga bo’lgan qiziqishini kuchaytirish hamda ularning mustaqil ta’lim olish ko’nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Shuningdek, raqamli vositalar yordamida o’qituvchi dars jarayonini yanada samarali tashkil etishi, o’quvchilarning bilimini tezkor baholashi va ularga individual yondashuvni ta’minlashi mumkin. Bu esa o’quvchilarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli, tarbiya fanini o’qitishda raqamli ta’lim platformalaridan keng foydalanish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish hamda o’qituvchilarning raqamli kompetensiyasini rivojlantirish ta’lim sifatini yanada oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Axmedov B. Ta’limda zamonaviy texnologiyalar – Toshkent, 2020.
2. Islomov R. Raqamli ta’lim platformalaridan samarali foydalanish Toshkent, 2019.
3. Karimova S. Tarbiya fanini o’qitishda innovatsion yondashuvlar – Samarqand, 2021.
4. Tursunov J. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ta’lim – Toshkent, 2018
5. Yakubaliyeva D. (2023). preparation for the organization of scientific research works in students of pedagogical higher education institutions. Science and innovation, 2 (B12), 447- 452.

6. Yoqubaliyeva D. Z. (2024). Bo‘lajak tarbiya fani o‘qituvchilarini kasbiy metodik rivojlantirish orqali fanni o‘qitishga tayyorlash. Universal xalqaro ilmiy jurnal, 1 (4), 190-192.
7. Yoqubaliyeva D. Z., & Norqobilov, D. (2024). Bo‘lajak tarbiya fani o‘qituvchilarida kreativlik sifatlarini rivojlantirish orqali ularni zamonaviy pedagogik faoliyatga tayyorlash. Universal xalqaro ilmiy jurnal, 1(4), 63-65.