

DİJİTAL EĞİTİM ORTAMINDA RUH SAĞLIĞININ KORUNMASI: ULUSLARARASI DENEYİM VE YENİ YAKLAŞIMLAR

Niyameddin Shukurov
Azerbaijan Director of BZT-Turan Academy
E-mail: niyameddin-shukurov@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19413674>

Özet.Eğitimin hızla dijitalleşmesi, dünya genelinde öğretme ve öğrenme süreçlerini önemli ölçüde dönüştürmüştür. Dijital teknolojiler bilgiye erişim, esnek öğrenme ortamları ve uluslararası akademik işbirliği için yeni fırsatlar yaratırken aynı zamanda öğrenciler ve eğitimciler için yeni psikolojik zorluklar da ortaya çıkarmıştır. Bu nedenle dijital eğitim ortamında ruh sağlığının korunması, çağdaş eğitim politikalarının ve akademik araştırmaların önemli konularından biri haline gelmiştir. Bu makale, dijital öğrenme ortamlarında psikolojik refahın desteklenmesine yönelik uluslararası deneyimleri ve yenilikçi yaklaşımları analiz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: dijital eğitim, ruh sağlığı, psikolojik iyi oluş, yükseköğretim, dijital öğrenme ortamı, yenilikçi yaklaşımlar

Giriş.Eğitim sistemlerinde dijital dönüşüm son yıllarda hız kazanmış ve özellikle çevrim içi öğrenme platformlarının yaygınlaşmasıyla birlikte yeni eğitim modelleri ortaya çıkmıştır. Üniversiteler ve araştırma kurumları eğitim süreçlerini daha esnek ve erişilebilir hale getirmek amacıyla dijital teknolojilerden geniş ölçüde yararlanmaktadır.

Ancak dijital eğitim ortamlarının yaygınlaşması bazı psikolojik sorunları da beraberinde getirmiştir. Uzun süre ekran karşısında kalma, sosyal etkileşimin azalması, bilgi yükü ve akademik baskı gibi faktörler öğrencilerin ve eğitimcilerin ruh sağlığını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu nedenle dijital eğitim ortamlarında ruh sağlığının korunması çağdaş eğitim politikalarının önemli bir yönü haline gelmiştir.

Uluslararası Deneyim.Birçok ülke dijital eğitim sistemlerinde psikolojik destek mekanizmalarının geliştirilmesine özel önem vermektedir. Avrupa ve Kuzey Amerika üniversitelerinde öğrenciler için çevrim içi psikolojik danışmanlık hizmetleri, dijital destek platformları ve akran destek ağları oluşturulmuştur.

Bu uygulamalar öğrencilerin stres yönetimi, akademik uyum ve psikolojik dayanıklılık konularında destek almasını sağlamaktadır. Aynı zamanda eğitim kurumları dijital analiz araçları sayesinde öğrencilerin öğrenme süreçlerini izleyerek psikolojik risk faktörlerini erken aşamada tespit edebilmektedir.

Dijital Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar

Dijital eğitim ortamlarında ruh sağlığının korunmasına yönelik yenilikçi yaklaşımlar arasında öğrenci merkezli öğrenme modelleri, psikolojik dayanıklılık eğitimleri ve dijital refah programları yer almaktadır.

Yapay zeka ve veri analitiği gibi teknolojilerin eğitim yönetim sistemlerine entegre edilmesi öğrencilerin akademik ve psikolojik durumlarının daha iyi analiz edilmesine imkan sağlamaktadır. Ayrıca dijital platformlarda sosyal etkileşimi artıran işbirlikçi öğrenme modelleri öğrencilerin yalnızlık hissini azaltmakta ve psikolojik refahı desteklemektedir.

Sonuç.Dijital eğitim ortamlarında ruh sağlığının korunması modern eğitim sistemlerinin önemli stratejik hedeflerinden biridir. Uluslararası deneyimler dijital yeniliklerin psikolojik destek mekanizmalarıyla birlikte uygulanmasının eğitim kalitesini ve öğrenci refahını artırdığını göstermektedir.

Gelecekte dijital eğitim sistemlerinin geliştirilmesinde psikolojik güvenliğin sağlanması, sürdürülebilir ve insan odaklı eğitim politikalarının temel unsurlarından biri olacaktır.