

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

XOTIN-QIZLARNING ILMYI FAOLLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY TA’LIM VA INNOVATSION YONDASHUVLARNING AHAMIYATI

Isroilova Mashrabxon Orifjon qizi

*Dang‘ara tumani "Inson" ijtimoiy xizmatlar markazi
"Teliming" MFY da kompleks ijtimoiy xizmat ko‘rsatuvchi xodim
Buxoro innovatsiyalar universiteti, magistratura bo‘limi*

E-mail: mashrabxonisroilova0130@gmail.com

Telefon: +998 93 134 01 05

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18675766>

Annotatsiya: Ushbu ilmiy maqolada xotin-qizlarning ilmiy faoliyatini oshirishda zamonaviy ta’lim tizimi va innovatsion yondashuvlarning ahamiyatini kompleks tahlil qilinadi. Tadqiqotda raqamli ta’lim, masofaviy o‘qitish, ilmiy grantlar, mentorlik institutlari va akademik muhitda gender tenglikni ta’minlash masalalari ko‘rib chiqilgan. Tadqiqot natijalari xotin-qizlarning ilmiy salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun institutsional va texnologik mexanizmlarni takomillashtirish zarurligini ko‘rsatadi.

Kalit so‘zlar: xotin-qizlar, ilmiy faoliyat, zamonaviy ta’lim, innovatsion yondashuvlar, gender tenglik, raqamli ta’lim va ilmiy salohiyat.

Annotation: This article analyzes the role of modern education and innovative approaches in increasing women's scientific activity. The study examines digital education, distance learning, scientific grants, mentoring institutions, and the assurance gender equality in the academic environment. The findings highlight the importance of improving institutional and technological mechanisms to enhance the scientific potential of women.

Keywords: women, scientific activity, modern education, innovative approaches, gender equality, digital education, scientific potential.

Аннотация: В статье проводится комплексный анализ роли современного образования и инновационных подходов в повышении научной активности женщин. Рассматриваются цифровое образование, дистанционное обучение, научные гранты, институты наставничества, и вопросы обеспечения гендерного равенства в академической среде. Результаты исследования подчеркивают необходимость совершенствовать институциональных и технологических механизмов для развития научного потенциала женщин.

Ключевые слова: женщины, научная деятельность, современное образование, инновационные подходы, гендерное равенство, цифровое образование, научный потенциал.

Kirish (Introduction)

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida ilm-fan va ta’lim tizimida xotin-qizlarning faol ishtiroki jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biridir [1]. Xotin-qizlarning ilmiy faoliyatga keng jalb etilishi nafaqat gender tenglik tamoyillarini amalga oshirish, balki ilmiy-tadqiqotlar sifatini oshirish hamda innovatsion rivojlanishni jadallashtirishga xizmat qiladi. Shu

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

ma’noda, zamonaviy ta’lim tizimi va innovatsion yondashuvlar xotin-qizlarning ilmiy salohiyatini ro’yobga chiqarishda asosiy mexanizm sifatida namoyon bo‘lmoqda.

So‘nggi yillarda O‘zbekiston Respublikasida xotin-qizlarning ilmiy va ta’lim sohasidagi faolligini oshirishga qaratilgan huquqiy va institutsional islohotlar amalga oshirilmoqda [2]. Biroq ilmiy faoliyatda ishtirok etishdagi mavjud ijtimoiy, institutsional va texnologik to‘siqlarni tizimli bartaraf etish hali ham dolzarb vazifa bo‘lib qolmoqda. Mazkur maqolada xotin-qizlarning ilmiy faolligini oshirishda zamonaviy ta’lim va innovatsion yondashuvlarning o‘rni muallifona tahlil asosida yoritiladi.

Metodologiya (Usullar)

Tadqiqot metodologik asosini tizimli va kompleks yondashuv tashkil etadi. Ilmiy ish doirasida tahliliy, qiyosiy, mantiqiy va statistik usullardan foydalanildi. Shuningdek, normativ-huquqiy hujjatlar, xalqaro tashkilotlar hisobotlari hamda zamonaviy ilmiy adabiyotlar asosida xotin-qizlarning ilmiy faolligini oshirishga qaratilgan ta’limiy va innovatsion mexanizmlar o‘rganildi [3].

Mazkur tadqiqotda tahliliy, qiyosiy-huquqiy, tizimli yondashuv va statistik ma’lumotlarni o‘rganish usullaridan foydalanildi. Ilmiy adabiyotlar, normativ-huquqiy hujjatlar va xalqaro tajriba asosida xotin-qizlarning ilmiy faolligini oshirish uchun zamonaviy ta’lim va innovatsion mexanizmlarning samaradorligi tahlil qilindi.

Natijalar (Results)

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, zamonaviy ta’lim texnologiyalari, xususan, raqamli platformalar, masofaviy ta’lim shakllari va ochiq ta’lim resurslari xotin-qizlarning ilmiy faoliyatga jalb etilishida muhim omil bo‘lib xizmat qiladi [3]. Onlayn ta’lim imkoniyatlari ilmiy tadqiqot olib borishda hududiy va vaqt bilan bog‘liq cheklovlarni bartaraf etib, ayollarning ilmiy faolligini oshirishga zamin yaratadi.

Shuningdek, innovatsion yondashuvlar doirasida mentorlik institutlari, ilmiy grantlar va startap loyihalar xotin-qizlarning ilmiy faolligini rag‘batlantiruvchi samarali mexanizm sifatida namoyon bo‘ladi. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, ayollar uchun mo‘ljallangan maqsadli ilmiy dasturlar ularning ilmiy nashrlar soni va sifatiga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi [4].

Muhokama (Munozara)

Olingan natijalar xalqaro tajriba bilan qiyoslanganda, rivojlangan davlatlarda xotin-qizlarning ilmiy faolligi bevosita zamonaviy ta’lim siyosati va innovatsion yondashuvlar bilan bevosita bog‘liq ekanligini ko‘rsatadi. Xususan, genderga sezgir ta’lim siyosati, akademik muhitda teng imkoniyatlar yaratish va raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish ayollarning ilmiy faoliyatini sezilarli darajada oshiradi [1].

Olingan natijalar xalqaro tajriba bilan qiyoslanganda, rivojlangan davlatlarda davlatlardagi xotin-qizlarning ilmiy faolligi zamonaviy ta’lim va innovatsion siyosat bilan bevosita bog‘liqligini ko‘rsatadi. O‘zbekistonda ham ushbu yo‘nalishdagi huquqiy va institutsional mexanizmlarni yanada takomillashtirish zarur.

Xususan, oliy ta’lim muassasalarida genderga sezgir ta’lim dasturlarini joriy etish, ilmiy tadqiqotlarda ayollar uchun qulay sharoitlar yaratish hamda innovatsion loyihalarda ularning ishtirokini kengaytirish muhim ahamiyat ega.

Xulosa (Conclusion)

“Xotin-qizlar ilmda: tiklanish, yuksalish va taraqqiyot sari qadamlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materillari to‘plami. NamDPI – 2026-yil, 11-fevral

Xulosa qilib aytganda, xotin-qizlarning ilmiy faolligini oshirish uchun zamonaviy ta’lim va innovatsion yondashuvlar muhim strategik ahamiyatga ega. Raqamli ta’lim, mentorlik institutlari, ilmiy grantlar va gender tenglikni ta’minlash orqali ayollarning ilm-fandagi ishtirokini yanada kengaytirilishi mumkin. Mazkur yo‘nalishda olib boriladigan tizimli va kompleks islohotlar jamiyatning intellektual salohiyatini oshirishga, ilmiy-tadqiqotlar sifatini yaxshilashga hamda barqaror ijtimoiy rivojlanishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 28-maydagi "2030-yilgacha O‘zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida"gi PQ-5116-son qarori
2. UNESCO. Women in Science: Fact Sheet, Paris, 2022.
3. OECD Education at a Glance: Gender Equality in Higher Education, Paris, 2021.
4. Xolmurodova N. Zamonaviy ta’lim tizimida innovatsion yondashuvlar. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2020.